

## **Protocolos: Tablas de Contenido por Opción de Grado**

### **Maestría en Gestión de Cuencas Hidrográficas – Universidad Santo Tomás**

#### **Sede Principal (Modalidad Virtual)**

#### **Introducción**

Este documento presenta la propuesta de tablas de contenido sugeridas para las cuatro opciones de grado de la Maestría en Gestión de Cuencas Hidrográficas (MGCH). Estas estructuras se ajustan a los lineamientos institucionales de la Universidad Santo Tomás, a los requerimientos del Ministerio de Educación Nacional y a buenas prácticas de programas de posgrado afines ofrecidos en Colombia y América Latina. Las tablas de contenido buscan orientar la organización, redacción y evaluación de cada modalidad de trabajo de grado.

#### **1. Proyecto de investigación (85 páginas)**

- Portada
- Resumen ejecutivo (500 palabras)
- Índice
- Introducción y planteamiento del problema
- Justificación científica y territorial
- Objetivo general y objetivos específicos
- Alcance (delimitación espacio-temporal)
- Pregunta(s) o hipótesis de investigación
- Antecedentes y estado del arte
- Marco teórico y conceptual
- Diseño metodológico (tipo, enfoque, alcance, instrumentos)
- Resultados esperados
- Implicaciones y relación con la gestión de cuencas
- Conclusiones y recomendaciones
- Consideraciones éticas y autorización institucional (carta, aval CEBIC)

- Bibliografía (formato APA o institucional vigente)
- Anexos (instrumentos, mapas, tablas, bases de datos, registros éticos)

## **2. Participación en proyectos de investigación (Investigador asistente o Auxiliar o Coinvestigador) (Ligarlo a los productos de MinCiencias)**

- El contenido de los productos finales está en función de lo establecido por el Director en el plan de trabajo avalado por el Comité de Grados. Estos productos deben ajustarse a lo establecido por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Se debe entregar el documento (explicativo) asociado al tipo de producto que se está entregando, en función con lo señalado por MinCiencias y que se socializará a través de sustentación.

- Portada
- Resumen ejecutivo del proyecto institucional
- Índice
- Descripción general del proyecto de investigación al que se vincula
- Rol y responsabilidades del estudiante (auxiliar o coinvestigador)
- Actividades desarrolladas por el estudiante durante su vinculación
- Productos derivados (informes, artículos, bases de datos, materiales técnicos)
- Anexos (certificados de participación, registros de actividades, informes parciales)

## **3. Experiencia Académica Internacional (30-50 páginas)**

- Portada
- Resumen ejecutivo
- Índice
- Introducción y justificación de la experiencia académica internacional
- Objetivo general y objetivos específicos de aprendizaje
- Institución de destino (universidad, centro de investigación, organismo internacional)
- Descripción del plan de trabajo aprobado
- Metodología de la experiencia curricular (actividades, productos, tutorías)

- Resultados del proceso académico y técnico (Análisis crítico de los aprendizajes obtenidos)
- Aportes a la formación profesional y a la gestión de cuencas
- Recomendaciones para futuras cohortes
- Bibliografía (si aplica)
- Anexos (certificado de participación, evidencias, informes de supervisión, productos generados)

#### **4. Procesos de apropiación social o comunitaria (50 – 70 páginas)**

- Portada
- Resumen ejecutivo
- Índice
- Introducción y descripción del contexto social o comunitario
- Justificación del proyecto social (organizaciones comunitarias, colectivos o entidades públicas, como autoridades ambientales u otras relacionadas)
- Objetivo general y objetivos específicos
- Diagnóstico participativo (identificación de necesidades y actores)
- Marco teórico (enfoques de desarrollo comunitario, educación ambiental, participación social)
- Metodología participativa (fases, técnicas e instrumentos)
- Actividades realizadas y procesos de acompañamiento
- Resultados del proyecto y logros obtenidos (Análisis crítico de los aprendizajes obtenidos)
- Aportes a la formación profesional y a la gestión de cuencas
- Bibliografía (referencias académicas y comunitarias)
- Consideraciones éticas y autorización institucional (carta, aval CEBIC)
- Anexos (actas, fotografías, productos comunitarios, registros de campo, evaluaciones)

Referencias consultadas (programas similares en Colombia)

Se consultaron estructuras y lineamientos de programas de posgrado en gestión ambiental y recursos hídricos, entre ellos:

- Universidad Santo Tomás: Maestría en Gestión de Cuencas Hidrográficas.  
<https://santotovirtual.edu.co>

- Universidad Nacional de Colombia: Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo.  
<https://unal.edu.co>

- Universidad de Antioquia: Maestría en Ciencias Ambientales. <https://udea.edu.co>

- Universidad del Valle: Maestría en Gestión Integral del Recurso Hídrico.  
<https://univalle.edu.co>

- CATIE (Costa Rica): Programa de Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas.  
<https://catie.ac>